

## HABILIDADES DO 1º TRIMESTRE DE 2015 – 9ºS ANOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### HABILIDADES

- 1 Identificar informação explícita em texto literário.(1,0)
- 2 Fazer uso das diferentes formas de tratar uma informação, reconhecendo e comparando os efeitos de sentido decorrentes da escolha de diferentes gêneros textuais em prosa ou em versos.
- 3 Identificar e analisar elementos constitutivos do texto narrativo. (1,5) H 4 - Analisar função exercida pelos conectivos na construção do enredo. (2,0) H 5 - Inferir o papel desempenhado pela conjunção coordenativa dentro de um contexto. (1,0) H 6 - Estabelecer relações entre elementos coesivos e ideias expressas em períodos compostos
- 4 Selecionar informações de acordo com os objetivos ou intencionalidade da situação comunicativa.
- 5 Posicionar-se como agente de ações que contribuam para sua formação como leitor, escritor e ator em uma dada realidade.
- 6 Ler, compreender e interpretar textos e propostas de redação, relacionando-os a conceitos das várias áreas do conhecimento – além da própria experiência de mundo -, utilizando-se dos mecanismos estruturais dos elementos da narrativa.
- 7 Compor textos do gênero conto com coesão, possibilitando o encadeamento de palavras, frases/orações, períodos e parágrafos, empregando adequadamente as normas gramaticais de acordo com a língua escrita e a variedade linguística correspondente ao tipo de produção solicitada.
- 8 Produzir textos coerentes, estabelecendo sequências de ideias, progressão argumentativa e/ou narrativa para que se obtenha o todo textual;
- 9 Desenvolver a sensibilidade de observação da realidade na construção do raciocínio na produção escrita, ampliando a capacidade criativa e imagética, bem como a habilidade de argumentar sobre diferentes assuntos, respeitando a opinião alheia;
- 10 Desenvolver estratégias leitoras: extrapolar as informações do texto após relacionar dados presentes nele, antecipar o desenvolvimento de uma história por meio do levantamento de hipóteses e inferências.
- 11 Conhecer e diferenciar as orações coordenadas das orações subordinadas.
- 12 Conhecer e diferenciar as orações subordinadas (substantivas) nas formas desenvolvida e reduzida.

## MATEMÁTICA

### HABILIDADES

- 1 Utilizar as propriedades das operações com potências para calcular o valor numérico de expressões.
- 2 Identificar a potência de expoente fracionário como um radical.
- 3 Extrair uma raiz usando fatoração
- 4 Aplicar as propriedades dos radicais para simplificá-los.
- 5 Efetuar a racionalização de denominadores..
- 6 Determinar as raízes de uma equação do 2º grau
- 7 Desenvolver as capacidades de abstração e generalização para tradução de situações-problema para uma linguagem matemática utilizando equações do 2º grau

## QUÍMICA

### HABILIDADES

- 1 Relacionar a movimentação e organização das partículas com as mudanças de estado físico da matéria em situações em que há alteração de pressão e temperatura, compreendendo sua fenomenologia, e reconhecer as propriedades físico-químicas da matéria em situações de experimentação e na natureza, aplicando o conhecimento científico em situações vividas cotidianamente.
- 2 Caracterizar e diferenciar substâncias puras (simples e compostas) e misturas (homogêneas e heterogêneas) e reconhecer os processos de separação adequados e suas aplicações no cotidiano, utilizando definições associadas a sistemas e separação de misturas para diagnosticar e propor soluções para situações-problema a partir de elementos científicos presentes no dia-a-dia a fim de colocar em prática os conceitos aprendidos.

## HISTÓRIA

### HABILIDADES

- 1 Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes documentais e perceber como a atuação de movimentos sociais pode levar a rupturas de disputa pelo poder
- 2 Entender as características sociais, políticas, econômicas e culturais do processo revolucionário russo de 1917, sabendo relacioná-lo com a Primeira Guerra Mundial e compreendendo sua importância para a história do século XX
- 3 Compreender as causas políticas, econômicas e sociais da Primeira Guerra, além de entender o impacto psicológico causado pelas novas tecnologias bélicas utilizadas no conflito.

## GEOGRAFIA

### HABILIDADES

- 1** Compreender e analisar o desenvolvimento tecnológico e a criação de espaços interligados pela globalização econômica, destacando as relações entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- 2** Compreender e reconhecer a importância dos movimentos ambientalistas na busca do desenvolvimento sustentável.

## FÍSICA

### HABILIDADES

- 1 Compreender o deslocamento de corpos a partir de um ponto de referência, considerando a relação espaço e tempo.
- 2 Identificar a variação do movimento ao longo do deslocamento dos corpos.
- 3 Compreender a aplicação de forças sobre os corpos relacionado as grandezas escalares e vetoriais envolvidas no trabalho físico.
- 4 Compreender o fenômeno da gravidade reconhecendo sua influencia na natureza e desenvolvimento tecnológico humano
- 5 Conhecer as três leis de Newton. Relacionar as leis de Newton com situações do cotidiano e com o desenvolvimento tecnológico.

## EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

### HABILIDADES

- 1** Conhecer e utilizar os fundamentos da linguagem visual, em diferentes suportes e técnicas;
- 2** Refletir os diferentes contextos da arte: a história, a função cultural, estilos e movimentos artísticos;
- 3** Estabelecer relações entre a imagem e aspectos da realidade;
- 4** Conceber projetos interdisciplinares, que contemplem poéticas na linguagem visual, para participação de projetos.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### HABILIDADES

- 1 Realizar um autoconhecimento de sua capacidade física, através de testes individuais identificando potenciais físicos. Comparar a própria evolução motora e maturação física durante a vida escolar.
- 2 Aplicar conhecimento de organização de jogos, criando e estabelecendo regras com base em jogos existentes.
- 3 Participar de mini campeonatos, demonstrando compreensão das regras do esporte.
- 4 Desenvolver noções de arbitragem, aprimorando o conhecimento das regras esportivas.
- 5 Identificar e aplicar os princípios que norteiam o treinamento físico.

## ENSINO RELIGIOSO

### HABILIDADES

- 1 Refletir sobre seu autoconhecimento.
- 2 Identificar os padrões de beleza realmente importantes para a sua vida pessoal.
- 3 Construir seus valores e convicções dando condições de escolher os seus próprios grupos ou suas tribos e ter subsídios para construir um projeto de vida.
- 4 Analisar o sentido da palavra religião.
- 5 Conhecer e identificar a classificação das religiões.
- 6 Distinguir os elementos constitutivos da religião.
- 7 Compreender o significado da Páscoa e da celebração coletiva no contexto judaico cristão.

## INGLÊS

### HABILIDADES

#### **MOVERS B1**

Solicitar e fornecer informações sobre ações e fatos no presente e passado.

Formular frases que expressem recomendações/conselhos.

Apropriar-se dos vocábulos e expressões do dia-a-dia.

Ler e/ou ouvir compreender, analisar e interpretar textos escritos e/ou orais

## ESPAÑHOL

### HABILIDADES

- 1 Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema relacionando suas estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- 2 Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- 3 Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- 4 Empregar, coerente e corretamente, vocábulos e expressões da língua espanhola ao seu contexto.
- 5 Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema relacionando suas estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.