

HABILIDADES DO 1º TRIMESTRE DE 2015 – 7^{os} ANOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades:

- 1 Inferir informações implícitas nos diferentes textos. (Texto poético)
- 2 Identificar a finalidade de textos que foram construídos em diferentes gêneros.
- 3 Reconhecer o emprego das figuras de linguagem em texto poético.
- 4 Inferir informações implícitas nos diferentes textos. (Conto)
- 5 Identificar a importância dos substantivos e dos adjetivos para nomear e caracterizar a realidade que permeia os diferentes textos.
- 6 Produzir textos coerentes, estabelecendo sequências de ideias, progressão argumentativa e/ou narrativa para que se obtenha o todo textual.
- 7 Inferir informações implícitas nos diferentes textos. (Relato, Biografia e Autobiografia)
- 8 Utilizar-se dos recursos gramaticais estudados com intencionalidade discursiva; (Verbo – Locução Verbal)

MATEMÁTICA

Habilidades:

- 1 Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números inteiros e representar os números inteiros na reta numérica efetuando, operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada) e resolver situações problema cotidianas envolvendo as operações.
- 2 Utilizar o transferidor para medir e construir ângulos, reconhecer ângulos complementares e suplementares e efetuar operações com medidas de ângulos.
- 3 Reconhecer e classificar figuras geométricas planas e espaciais, identificando suas dimensões em situações-problema, identificando poliedros convexos e não-convexos e representar formas simétricas de figuras ou contornos em malhas.

HISTÓRIA

Habilidades:

- 1 Identificar nos principais fundamentos do islamismo, desde sua origem, os elementos de organização social dos povos árabes.
- 2 Conhecer as origens e as características do sistema feudal europeu, em seus aspectos sociais, políticos e culturais.
- 3 Analisar as transformações do sistema feudal europeu na Baixa Idade Média compreendendo a partir dos conhecimentos desenvolvidos os valores construídos na época.
- 4 Construir o conceito de Estado Nacional, identificando semelhanças e diferenças com as nações atualmente.
- 5 Associar o surgimento do regime político absolutista à crise do sistema feudal, ao surgimento da burguesia e a consequente necessidade de centralização do poder.

GEOGRAFIA

Habilidades:

- 1 Compreender alguns aspectos de orientação e localização geográfica, reconhecendo as regiões brasileiras.
- 2 Como também características socioeconômicas do território brasileiro.
- 3 Compreender o conceito de densidade demográfica, sua utilização nos estudos populacionais brasileiros, reconhecendo sua diversidade cultural.
- 4 Compreender as diferentes formas de trabalho – rural e urbano - no Brasil, analisando as causas das desigualdades socioeconômicas na sociedade brasileira.

Conteúdos:

- ✓ O território brasileiro e suas regiões;
- ✓ o crescimento da população brasileira;
- ✓ a distribuição da população brasileira;
- ✓ o espaço rural e urbano brasileiro.

CIÊNCIAS

Habilidades:

- 1 Reconhecer as etapas de descobertas científicas para compreender como os cientistas trabalham, compreendendo a relação de mão dupla existente entre as necessidades humanas e o desenvolvimento do conhecimento científico e os benefícios trazidos à sociedade.
- 2 Compreender a célula como unidade morfológica e fisiológica dos seres vivos e a importância e sua participação nos processos de diferenciação e especialização que formam os níveis de organização do corpo humano, identificando as principais características dos seres vivos em geral.
- 3 Aprender o sistema binominal de nomenclatura das espécies, caracterizando os organismos de acordo com o sistema de classificação em cinco reinos.
- 4 Reconhecer e identificar características de seres microscópicos, compreendendo vírus, bactérias e protozoários como possíveis agentes promotores de patologias.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Habilidades:

- 1 Compreender a importância da Arte como forma de conhecimento.
- 2 Reconhecer-se como integrante de um grupo, com consciência de si mesmo e do outro, respeitando valores de convivência e diálogo.
- 3 Perceber as ações contidas nas diferentes linguagens da arte (teatro, fotografia, música, dança, etc.) que refletem o contexto histórico, que direta ou indiretamente, propiciaram o nascimento e a consolidação dos movimentos artísticos.
- 4 Confrontar os diferentes olhares individuais, coletivos, e do artista, considerando o momento histórico, reelaborando suas ideias e interpretações.

Para aprendizagem da experiência estética (leitura/apreciação):

1. Reconhecer e compreender poeticamente as relações formais que estruturam uma obra;
2. Perceber qualidades materiais, técnicas, assim como ressonâncias e repercussões que a obra provoca;

Para aprendizagem para formulação sobre o fenômeno artístico (contextualização):

3. Refletir os diferentes contextos da arte; a história, a função cultural, trajetórias de artistas em diferentes espaços e momentos (histórias de vida), estilos e movimentos artísticos;

Para aprendizagem do fazer artístico (produção):

4. Realizar formas de produção artística contemporânea (bi ou tridimensional), em diferentes linguagens artísticas, vinculadas às apreciações estéticas e aos contextos da arte estudados no trimestre.
5. Conceber um projeto interdisciplinar, que contemple poéticas na linguagem visual, para participação do projeto **Mostra cultural** (2º trimestre).

EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidades:

- 1 Compreender a necessidade de estabelecer metas e programas de treinamentos físicos individuais, através da realização de testes físicos e biométricos analisando o desenvolvimento e maturação física.
- 2 Realizar um autoconhecimento de sua capacidade física, através de testes individuais.
- 3 Demonstrar preocupação sócio-afetivo, visando desenvolver o indivíduo como pessoa, estimulando a formação de uma personalidade estável e equilibrada;
- 4 Desenvolver os processos reflexivos e motores ampliando o acervo motor.
- 5 Compreender seu corpo como meio de comunicação com o mundo das coisas e dos homens.

Habilidades:

- 1 Compreender as emoções e suas influências nas relações sustentáveis do nosso cotidiano.
- 2 Identificar qual as experiências religiosas vivenciadas em sua vida.
- 3 Conhecer a origem e as tradições do Cristianismo e do Islamismo.
- 4 Expressar o que entende por Fé.
- 5 Compreender o que é a Páscoa e a celebração coletiva no contexto judaico cristão.

INGLÊS

Habilidades:

- 1 Ler, reconhecer e aplicar as regras referentes ao uso do Simple Past nas formas afirmativa, interrogativa e negativa.
- 2 Descrever e comparar dois elementos com o uso de adjetivos, aplicando as regras dos comparativos de superioridade.
- 3 Ler, reconhecer e apropriar-se de vocábulos novos estudados durante o trimestre, sendo capaz de comunicar-se de forma escrita e oralmente.
- 4 Ler, compreender, analisar e interpretar e estabelecer relações entre os diferentes tipos de textos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. Aplicar e reconhecer a gramática inserida em um texto.

ESPAÑHOL

Habilidades:

- 1 Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.
- 2 Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.