



## PROJETO DE LEITURA



# 'EU QUERO LER E APRENDER'

*"Livros não mudam o mundo, quem muda o mundo são as pessoas.  
Os livros só mudam as pessoas". (Mario Quintana)*

Profª Ivone Aparecida Magalhães  
Grupo 8 – Período Integral 2016

### 1. JUSTIFICATIVA:

O Colégio Metodista Piracicabano oferece atendimento em período integral para os alunos do Nível 1 da Educação Infantil até os 5<sup>os</sup> anos do Fundamental, com o objetivo de proporcionar um aumento qualitativo no currículo escolar.

Levando em consideração a qualidade do ensino que queremos oferecer e levando em conta a necessidade e a importância da leitura, pensamos em um projeto que nos auxilie no estímulo a leitura, proporcionando um diferencial no currículo escolar dos nossos alunos.

Sabemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. O uso de celulares, computadores, videogames, TV e principalmente a falta de incentivo têm levado nossos alunos a perderem o interesse pela leitura e, como consequência, aparecem dificuldades marcantes quando solicitamos que realizem uma produção de texto ou expressem sua opinião relacionada a determinado assunto. Notamos indícios como vocabulário precário, reduzido, informal, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, de concordância e outras dificuldades.

Diante dessa realidade e da oportunidade que temos de trabalhar no período integral, pensamos em implantar um projeto para resgatar o valor da leitura, levando os alunos a vivenciarem experiências que

proporcionem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem, proporcionando aos alunos momentos que possam despertar neles o gosto e o amor aos livros e estimular o hábito de leitura.

Essa atividade é fundamental, pois é através dela que pesquisamos, retiramos a ideia principal do texto, aprendemos a utilizar a criticidade em nossas respostas e argumentos, aprendemos a nos posicionar diante as situações cotidianas.

Acreditamos que através desse projeto, estaremos estimulando nossos alunos e alunas a buscarem, nos livros, momentos divertidos, prazerosos e muito conhecimento através da leitura, levando nossos alunos, compreenderem melhor o que estão aprendendo na escola, e o que acontece no mundo em geral, mostrando a eles um horizonte totalmente novo.

### 2. OBJETIVOS:

- Despertar o gosto pela leitura, estimulando o potencial cognitivo e criativo do aluno;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário;
- Diversificar o repertório de leituras;
- Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;
- Possibilitar produções orais, escritas e em outras linguagens;

### 3. METODOLOGIA: PLANO DE AÇÃO

- Partimos da leitura e reflexão da frase *"Livros não mudam o mundo, quem muda o mundo são as pessoas. Os livros só mudam as pessoas"* (Mario Quintana). De acordo com o quadro de rotina, toda quarta-feira, vamos à Biblioteca, fazer leitura de variados gêneros de leitura (clássicos, gibis, jornais, poesias, piadas, contos, etc.);

- A professora sempre traz uma leitura, uma dramatização ou um texto informativo;
- Além disso, a professora sempre está enfatizando a importância da leitura visando uma maior conscientização sobre sua importância;
- Após as leituras semanais, os alunos podem compartilhar o que leu e aprendeu na roda da conversa;
- Foram também confeccionados pelos alunos, durante as aulas de Artes ilustrações de frases para divulgar o projeto de leitura pelas dependências da Escola, convidando os alunos a fazerem leituras;
- Todas as quartas-feiras de março, abril e maio os alunos fantasiaram-se e sentaram-se no pátio do colégio, transformando-se em “contadores de histórias” e convidando alunos de outros grupos para ouvirem as histórias que tinham previamente preparado.
- Na segunda fase do projeto, os alunos estarão se preparando, conhecendo, lendo poesias para declamá-las aos outros grupos de maneira dramatizada.
- Os alunos levarão para casa livros retirados da Biblioteca para lerem com as famílias;
- No 2º semestre do ano letivo, o grupo produzirá um livro coletivamente.
- O Projeto de Leitura acontecerá durante o ano letivo de 2016, sendo uma aula de leitura por semana.

## 6. REFERÊNCIAS:

- FREIRE, P. A importância do ato de ler. 41ª ed., São Paulo: Cortez, 2001.
- GADOTTI, M. Educação e Poder: introdução à pedagogia do conflito. São Paulo: Cortez, 1980.
- GERALDI, J. W. O texto na sala de aula: prática da leitura de textos na escola. 2ª ed., Cascavel: Assoeste, 1984.

