

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
FAÇA NO CADERNO, O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS DE VERMELHO E CONSOANTES DE AZUL. APOSTILA DE PORTUGUÊS PÁG.47.	CASO VOCÊ TENHA ALGUM ANIMAL OU DE ALGUÉM QUE CONHEÇA ESCREVA O NOME DELE E FAÇA O DESENHO NO CADERNO. APOSTILA DE HISTÓRIA PÁG. 14-15.	QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA? DESENHE NO CADERNO E ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA. (REVISÃO DE GEOGRAFIA PÁG.72 E 73)	INGLÊS: REVISAR ESTAÇÕES DO ANO. E TEMPO (CLIMA).	REVISÃO DE CIÊNCIAS PÁGINA 128 E 129 DA APSOTILA.PREPARAR UMA SURPRESA PARA A FAMÍLIA: SUCO NATURAL, FRUTAS E COLOQUE NA MESA. APRECIE O MOMENTO COM A FAMÍLIA.
RECORTE EM REVISTAS PALAVRAS QUE COMECE COM A LETRA DO SEU NOME E COLE NO CADERNO DE TAREFA.	ASSISTIR NA NETFLIX O FILME: O QUE SERÁ DE NOZES E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.TRAZER NO RETORNO DAS AULAS.	REVISÃO DE MATEMÁTICA PÁG.34 DA APOSTILA- FAÇA NO CADERNO OS NUMERAIS DE 0 A 20.	CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CORONA VÍRUS- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE HIGIENIZAR AS MÃOS, EVITAR BEIJO, TOQUE ETC; E COMO EVITAR ESSE TIPO DE VÍRUS. ASSISTIR O VÍDEO NO YOUTUBE: https://youtu.be/00Ap08bSK84	
REVISÃO DO INGLÊS- 5 SENTIDOS.	JÁ QUE ESTUDAMOS GRUPOS DE CONVIVÊNCIANA PÁG. 66 DA APOSTILA DE GEOGRAFIA. ESCOLHA UM GRUPO DE CONVIVÊNCIA QUE VOCÊ PARTICIPE E DESENHE TODOS NO CADERNO.	LEIA E RESOLVA AS QUESTÕES DA PÁGINA 35 DA APOSTILA DE MATEMÁTICA.	REVISAR TEMPO (CLIMA) EM INGLÊS.	
REVISAR HISTÓRIA – DOCUMENTOS IMPORTANTES. PÁGINA 25 DA APSOTILA.		O LIVRO QUE VOCÊ LEVOU PARA CASA DA BIBLIOTECA-LEIA E FAÇA A ILUSTRAÇÃO NO CADERNO E TAREFA.CASO ESTEJA SEM O LIVRO USE ALGUM QUE TENHA EM CASA.	RESOLVER AS QUESTÕES DA PÁGINA 37 DA APOSTILA DE MATEMÁTICA.	
APÓS REVISAR A PÁGINA 25, ESCREVA QUAL DOCUMENTO VOCÊ TEM EM SUA CASA. DENTRE ELAS TIRE UMA XEROX E CONTORNE DE LÁPIS O SEU NOME. COLE NO CADERNO.		LEIA E RESOLVA AS QUESTÕES DA PÁGINA 25 DA APOSTILA DE PORTUGUÊS		

Para ajudar as páginas da apostila estão nas páginas abaixo

SEGUNDA-FEIRA

- 4 OBSERVE O ALFABETO E, EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.



- A) OS NOMES DOS BRINQUEDOS FICARAM INCOMPLETOS. AJUDE O VENDEDOR A COMPLETAR AS ETIQUETAS PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO AO NOME DO BRINQUEDO QUE VOCÊ VAI OUVIR.



- B) COMPLETE COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

__ K __ __ T __ __ D __ __ O __

- C) COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO



MEUS DOCUMENTOS

ALÉM DA CERTIDÃO DE NASCIMENTO, EXISTEM OUTROS DOCUMENTOS. CADA UM DELES TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE, MAS TODOS SERVE PARA IDENTIFICAR. OBSERVE OS DOCUMENTOS ABAIXO.



- 1 MARQUE UM X NOS DOCUMENTOS QUE VOCÊ JÁ TEM.
- 2 CONTORNE COM LÁPIS DE COR AZUL OS DOCUMENTOS QUE VOCÊ CONHECE.
- 3 CONVERSE COM OS COLEGAS E TENDE DESCOBRIR PARA QUE SERVE CADA UM DESSES DOCUMENTOS.

TERÇA-FEIRA

NOMES QUE POSSO ESCOLHER

NÓS NÃO ESCOLHEMOS NOSSO NOME, MAS PODEMOS ESCOLHER O NOME DE NOSSOS BONECOS, CRIAR PERSONAGENS DE HISTÓRIAS OU ATÉ MESMO DAR NOME A ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA A SEGUIR.

BICHO TAMBÉM TEM NOME

EU TENHO UM "AU-AU",
E SEU NOME É CACAU.
TODO DIA ELE LATE,
QUANDO A PORTA BATE.



MEU PRIMO SE CHAMA PEDRINHO,
E ELE TEM UM PEIXINHO.
ELE NADA SEM PARAR,
E SEU NOME É BALTAZAR.



MEU AMIGO QUE SE CHAMA RENATO
TEM UM PEQUENO E LINDO GATO.
SEU NOME É FLOQUINHO,
POIS ELE É TODO BRANQUINHO.



NÃO IMPORTA O NOME QUE ELE TENHA,
SEU AMOR É O QUE VALE A PENA,
A BICHARADA FICA TODA CONTENTE,
O QUE ALEGRA O CORAÇÃO DA GENTE.



POEMA ELABORADO PELA AUTORA.

- CONTORNE DE **VERDE** O NOME DO CACHORRO, DO PEIXINHO E DO GATO QUE APARECEM NO TEXTO.

ASSIM COMO AS PESSOAS, OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM NOME. O NOME DELES É ESCOLHIDO POR SEUS DONOS.

- 1** VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU CONHECE ALGUÉM QUE TENHA? SE SIM, QUAL É O NOME DELE?



- 2** IMAGINE QUE VOCÊ É DONO DOS ANIMAIS ABAIXO. QUE NOME VOCÊ DARIA A CADA UM DELES?



- 3** POR QUE NÃO ESCOLHEMOS NOSSO PRÓPRIO NOME?

QUARTA-FEIRA

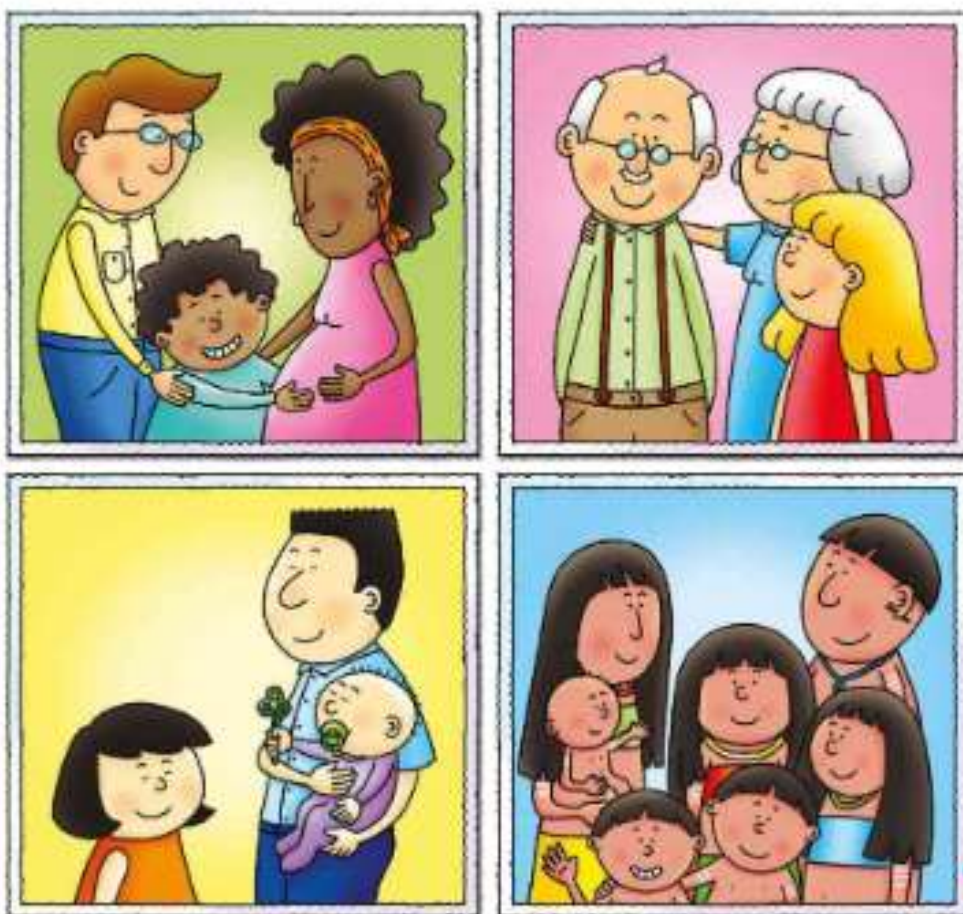
PARA COMEÇAR

EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA.

ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO COMPOSTAS DE PAI, MÃE E FILHOS.

EM OUTRAS FAMÍLIAS O AVÔ E A AVÓ TAMBÉM MORAM NA MESMA CASA.

EXISTEM OUTRAS QUE SÃO COMPOSTAS SOMENTE DE MÃE E FILHO, OU DE PAI E FILHA, OU DE AVÓ E NETO. CADA FAMÍLIA TEM UMA FORMA.



EXEMPLOS DE FAMÍLIA.

VOCÊ CONHECE ALGUMA FAMÍLIA DIFERENTE DAS APRESENTADAS NAS IMAGENS?

QUEM FAZ PARTE DA MINHA FAMÍLIA?

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA.

UMA FAMÍLIA PODE SER FORMADA POR PESSOAS QUE MORAM JUNTAS OU NÃO, POIS PODE SER QUE OS PAIS SEJAM SEPARADOS. O IMPORTANTE SÃO OS SENTIMENTOS E CUIDADOS QUE OS MEMBROS DELA COMPARTILHAM.

MUITAS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS POR PESSOAS QUE TÊM **LAÇOS DE SANGUE**. MAS PODE ACONTECER DE IRMÃOS NÃO NASCEREM DA MESMA MÃE OU DO MESMO PAI. HÁ VÁRIOS EXEMPLOS, E TODAS SÃO CONSIDERADAS FAMÍLIAS.

OBSERVE TRÊS FAMÍLIAS NA IMAGEM ABAIXO.

GLOSSÁRIO

LAÇO DE SANGUE TIPO DE LIGAÇÃO FAMILIAR QUE OCORRE ENTRE PESSOAS QUE NASCERAM DA MESMA MÃE OU DO MESMO PAI, OU QUE TÊM OS MESMOS AVÓS E AVÓS.

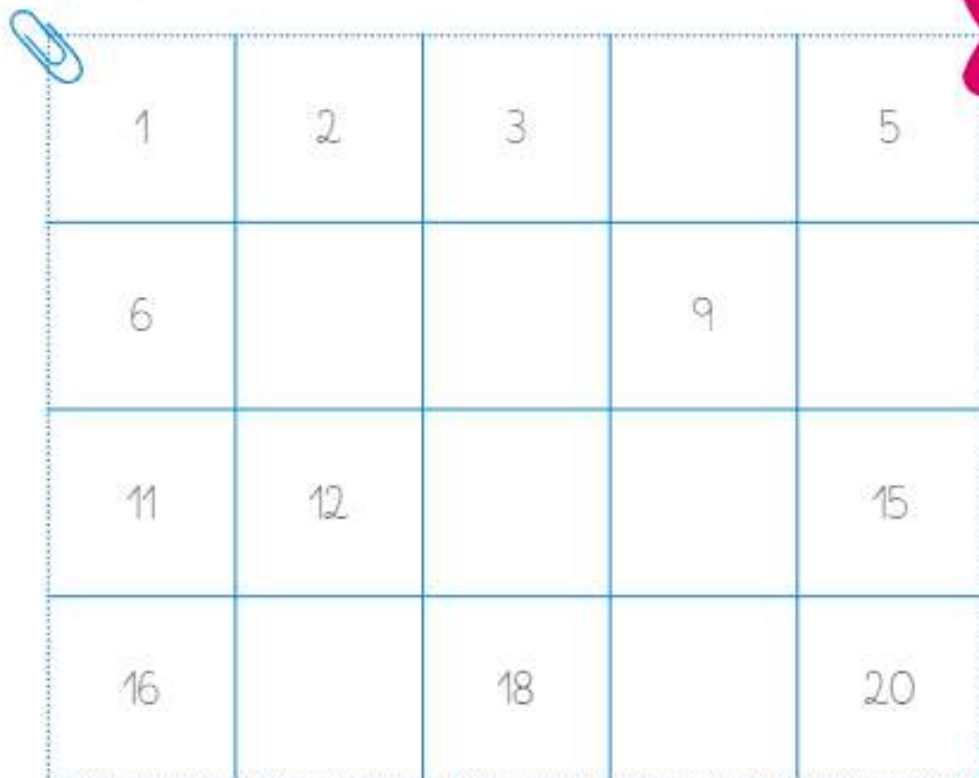


NA IMAGEM
PODEMOS VER
DIFERENTES
FAMÍLIAS. TODOS
BRINCAM JUNTOS
NA PRAIA!

TAMBÉM FAZEM PARTE DA FAMÍLIA OS TIOS, OS AVÓS, OS PRIMOS. PODEMOS ORGANIZAR CADA MEMBRO DE NOSSA FAMÍLIA PELO GRAU DE PARENTESCO EM UMA **ÁRVORE GENEALÓGICA**.

NÚMEROS ATÉ 20

- 1 COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE 1 A 20 COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



1	2	3		5
6			9	
11	12			15
16		18		20

- 2 VEJA AGORA ESTE OUTRO QUADRO, COM OS NÚMEROS ORGANIZADOS DE MANEIRA DIFERENTE! COMPLETE ESTE QUADRO.



1	2	3	4	5			8	9	
11		13		15		17			20

JUNTANDO QUANTIDADES

- 1 NOS ITENS, OBSERVE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE CADA COR E COMPLETE A FRASE. UM JÁ ESTÁ FEITO.

AS IMAGENS
DESTA PÁGINA
NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS
EM PROPORÇÃO.



JUNTEI 6 BOLAS AZUIS E 2 BOLAS AMARELAS E FIQUEI COM 8 BOLAS.



A) JUNTEI _____ BOLAS VERMELHAS E _____ BOLAS

VERDES E FIQUEI COM _____ BOLAS.



B) JUNTEI _____ CANETAS AZUIS E _____ CANETAS

VERMELHAS E FIQUEI COM _____ CANETAS.

- 2 JULIANA TEM 10 REAIS. JÚLIO TEM 5 REAIS.



QUANTOS REAIS ELES TÊM? _____

QUINTA-FEIRA

PENSANDO SOBRE O JOGO

- CAMILA E FABRÍCIO ESCOLHERAM O CARTÃO COM O NÚMERO 7 PARA UMA PARTIDA DO JOGO **CAIXA BARULHENTA**. DESENHE OS BOTÕES NAS CAIXAS E REPRESENTA TODAS AS COMPOSIÇÕES DO NÚMERO 7. DEPOIS, COMPLETE AS SENTENÇAS.

A)  _____ MAIS _____ É IGUAL A 7.

B)  _____ MAIS _____ É IGUAL A 7.

C)  _____ MAIS _____ É IGUAL A 7.

D)  _____ MAIS _____ É IGUAL A 7.

E)  _____ MAIS _____ É IGUAL A 7.

F)  _____ MAIS _____ É IGUAL A 7.

G)  _____ MAIS _____ É IGUAL A 7.

H)  _____ MAIS _____ É IGUAL A 7.

SEXTA-FEIRA

PARA APRENDER

HÁBITOS SAUDÁVEIS

ALÉM DOS HÁBITOS DE HIGIENE, OUTROS HÁBITOS AJUDAM A MANTER A SAÚDE.

UM EXEMPLO DE ATITUDE SIMPLES QUE PROMOVE A SAÚDE É A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



- COMER FRUTAS E VERDURAS FAZ BEM PARA A SAÚDE! DOCES E REFRIGERANTES DEVEM SER EVITADOS.



- COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS EM TODAS AS REFEIÇÕES AJUDARÁ VOCÊ A CRESCER FORTE.



- BEBER BASTANTE ÁGUA TAMBÉM É IMPORTANTE PARA MANTER O ORGANISMO FUNCIONANDO DE FORMA ADEQUADA.

- 1 DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA UM HÁBITO QUE AJUDA A MANTER NOSSA SAÚDE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	B	C	D	E	F	G	I	L	M	O	P	R	S	T	U

3	11	10	5	13

6	13	16	15	1	14



O LIVRO DE RECEITAS DO MENINO MALUQUINHO.
ZIRALDO, SÃO PAULO: EDITORA MELHORAMENTOS, 2002.

MANTER O CORPO EM MOVIMENTO PRATICANDO ATIVIDADES FÍSICAS TAMBÉM É IMPORTANTE PARA TER BOA SAÚDE.

- 2** MARQUE UM **X** NA ATIVIDADE QUE É MAIS ADEQUADA PARA COLOCAR O CORPO EM MOVIMENTO.



JOGAR NO TABLET.



BRINCAR DE PEGA-PEGA.

- 3** AGORA, DESENHE NO ESPAÇO A SEGUIR A BRINCADEIRA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E QUE COLOCA SEU CORPO EM MOVIMENTO.

MINHA ATIVIDADE FÍSICA FAVORITA É _____

