

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)
Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”
Contar história até pág. 11 do livro de histórias (não é necessário ler, apenas deixe a criança interpretar as imagens)	Trabalhar a mistura das cores primárias e seus nomes vermelho (red), azul (blue), amarelo (yellow)	Usar pág. 7 do livro de atividades, perguntar o nome de cada círculo colorido	Mostrar dois rolinhos de papel higiênico (paper roll), perguntar à criança o que pode ser feito com eles	Usar a pág. 8 do livro de atividades, mostrar os objetos desenhados na folha lunch box (lancheira), bag (mochila), apple (maçã) e pedir para a criança repetir
Pedir para a criança apontar a school bag (mochila) dela e dizer school bag	Em folha sulfite pingar tinta vermelha (red) e tinta amarela (yellow) em cada extremidade, pedir pra criança dizer nome das cores e então misturar gerando laranja (Orange)	vermelho (red) + amarelo (yellow) = laranja (Orange); azul (blue) + amarelo (yellow) = verde (green)	Deixa a criança colorir os rolinhos como quiser, sempre pedindo para que ela diga os nomes das cores utilizadas	Pedir para a criança contar a quantidade de cada um dos três objetos em inglês
Na pág. 6 no livro de atividades mostrar a imagem e perguntar a criança o que é. Pedir para dizer a cor e deixar colorir novamente	Realizar a mesma atividade com as cores azul (blue) e amarelo (yellow). As folhas sulfites devem ser entregues no retorno de aulas	Perguntar o nome da cor criada pelas misturas de cores primárias.	Colar um rolinho do outro e eliciar a palavra binocular (binóculo). Explorar a casa usando o binocular	Assistir ao vídeo da história ‘Make new friends’ (https://vimeo.com/user56934990/review/319041449/f0681688aa)
Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)