

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 10</b>            ACOMPANHE A LEITURA E PINTE AS LETRAS <b>A, E, I, O, U</b> QUE ENCONTRAR EM CADA PALAVRA (MAR, CÉU, RIO, SOL, LUA).            ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO E CONTE QUANTAS LETRAS TEM E REGISTRE NO ESPAÇO.</p> <p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 11</b>            LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “RITA, NÃO GRITA!”.            DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A MENINA DO TEXTO.</p> <p><b>ATIVIDADE COM A LETRA <u>A</u></b>            COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE AMARELO OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA <b>A</b></p>	<p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 14</b>            ACOMPANHE A LEITURA DO “LIMERIQUE” E ADIVINHE O NOME DO BRINQUEDO.            COM O ALFABETO MÓVEL ENVIADO MONTAR OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE ESTÃO NA APOSTILA E PINTAR OS NOMES NO DIAGRAMA.</p> <p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 16</b>            TRAÇAR O MOVIMENTO DA PETECA.            COM O ALFABETO MÓVEL ENVIADO MONTAR O NOME “PETECA”.</p> <p><b>ATIVIDADE COM A LETRA <u>E</u></b>            COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE AZUL OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA <b>E</b></p> <p>LER UM LIVRO DE SUA PREFERÊNCIA EM CASA.</p>	<p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 17</b>            OBSERVE A OBRA DE ARTE E RESPONDA AS PERGUNTAS.</p> <p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 18</b>            FORMAS GEOMÉTRICAS.            PESQUISAR EM CASA AS FORMAS QUE EXISTEM NOS AMBIENTES.            NA APOSTILA, OBSERVAR O TREM E PREENCHER O QUADRO SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DOS PAIS.</p> <p><b>ATIVIDADE COM A LETRA <u>I</u></b>            COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE VERMELHO OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA <b>I</b></p> <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ONLINE ÀS 10:30H NO INSTAGRAM</p> <p>•Fafa Conta 10:30h (seg, qua e sex) e 16:30h (ter é qui).  <a href="https://bit.ly/2QyFPu5">https://bit.ly/2QyFPu5</a></p>	<p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 19</b>            COMPLETAR COM AS VOGAIS O NOME DOS BRINQUEDOS APRESENTADOS.            COM O ALFABETO MÓVEL MONTAR OS NOMES DOS BRINQUEDOS.</p> <p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 23</b>  <b>OBSERVAR OS BRINQUEDOS E COM A AJUDA DOS PAIS DESCOBRIR O SOM QUE ELES FAZEM. LIGAR O BRINQUEDO AO SOM.</b>  <b>PINTAR DE AZUL O SOM QUE SE REPETE NA SEQUÊNCIA.</b></p> <p><b>ATIVIDADE COM A LETRA <u>O</u></b>            COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE VERDE OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA <b>O</b></p>	<p><b>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 24</b>            Completar a sequência numérica e pintar a quantidade de brinquedo correspondente ao numeral.</p> <p><b>ATIVIDADE COM A LETRA <u>U</u></b>            COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE LARANJA OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA <b>U</b></p> <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ONLINE ÀS 10:30H NO INSTAGRAM</p> <p>•Fafa Conta 10:30h (seg, qua e sex) e 16:30h (ter é qui).  <a href="https://bit.ly/2QyFPu5">https://bit.ly/2QyFPu5</a></p>

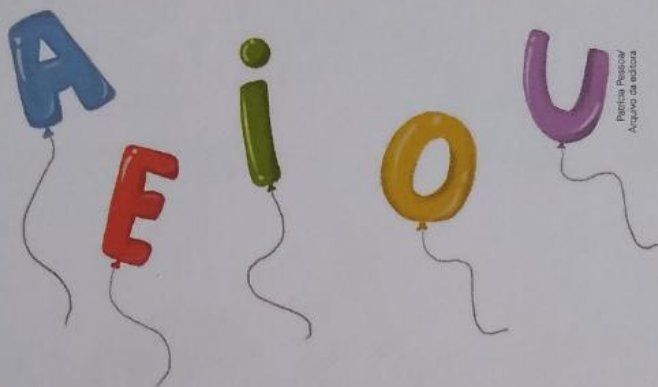


ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO. DEPOIS, PINTE AS LETRAS **A, E, I, O, U** QUE ENCONTRAR EM CADA PALAVRA.

### AEIOU

NO MEIO DO MAR TEM **A**  
NO MEIO DO CÉU TEM **E**  
NO MEIO DO RIO TEM **I**  
NO MEIO DO SOL TEM **O**  
NO MEIO DA LUA TEM **U**  
E NO MEU CORAÇÃO TEM AMOR PRA CHUCHU.

RUBINHO DO VALE. SER CRIANÇA. SÃO PAULO: MD MUSIC, 1996.



ESCREVA SEU NOME.

.....  
.....



QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?



DATA: / /



### VAMOS LER JUNTOS?

ESTA É A HISTÓRIA DE UMA MENINA.  
VOU CONTAR COMO ELA ERA.  
SEU NOME É RITA MAGRELA.  
ALÉM DE SER GRITADEIRA,  
RITA É MUITO TAGARELA.  
A TAL RITA MAGRICELA  
TEM O NARIZ ARREBITADO,  
SARDAS POR TODO O LADO  
E O CABELO ESPETADO  
AMARRADO COM FITA AMARELA.

FLÁVIA MUNIZ. RITA, NÃO GRITA! SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 1995. P. 2.



DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A MENINA DO TEXTO.

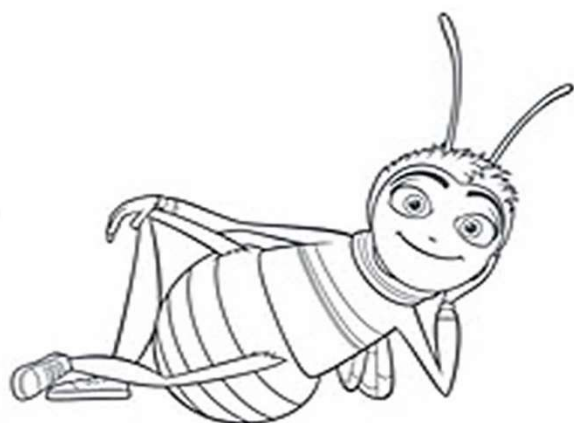
DATA: / /



Noroeste

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



ABELHA



VAMOS PINTAR DE AMARELO TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA "A":

A	E	I	O	U
U	O	E	I	A
O	U	A	E	I
A	I	O	U	E
I	A	U	A	O





ACOMPANHE A LEITURA DO LIMERIQUE E ADIVINHE O NOME DO BRINQUEDO.

BRINQUEDO LEGAL É .....  
UM JOGO ANIMADO E SAPECA,  
DE HABILIDADE  
E DE AGILIDADE,  
É BOM PRA MOLEQUE E MOLECA.

TATIANA BELINKY. LIMERIQUES DAS COISAS BOAS.  
SÃO PAULO: FORMATO, 2011. P. 14.



ENCONTRE E PINTE O NOME DOS BRINQUEDOS NOS DIAGRAMAS.

Ilustrações: Estúdio Character / Arquivo da editora



T	W	B	O	L	A	G	Z	E	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



A	B	O	N	E	C	A	L	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



K	U	M	N	O	Z	D	A	D	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



U	V	C	A	R	R	I	N	H	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



VAMOS BRINCAR? SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E FAÇA UMA PETECA.



AGORA, TRACE O MOVIMENTO DA PETECA.



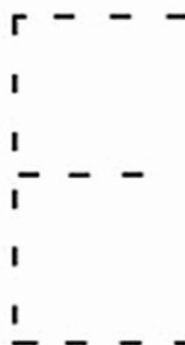
Alexandre Marcolino da Silva



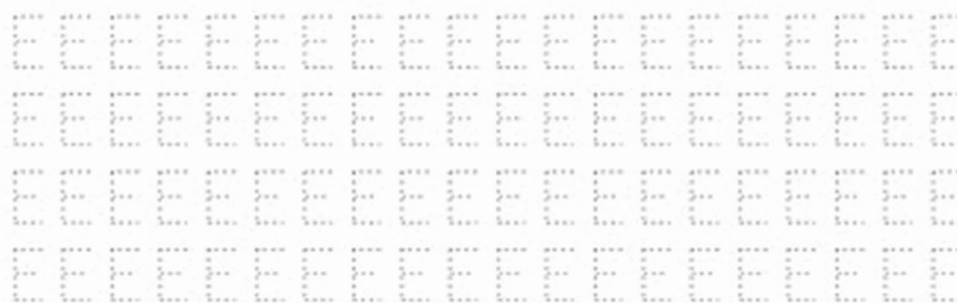
16 DATA: / /

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



EMÍLIA



VAMOS PINTAR DE AZUL TODOS OS QUADRINHOS QUE TENHAM A LETRINHA "E"

A	E	I	O	U
U	O	A	I	E
O	I	E	U	A
I	A	O	E	O
E	U	E	A	I





OBSERVE A OBRA DE ARTE.



BRINCADEIRA DE PETECA, DE ARACY DE ANDRADE, 2017 (ACRÍLICA SOBRE TELA).

123

QUANTAS CASAS HÁ NA PINTURA?



ESCREVA O NOME DE UM BRINQUEDO QUE APARECE NESTA OBRA.

.....

DATA:

/ /

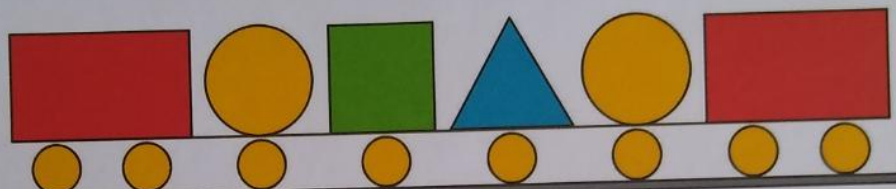
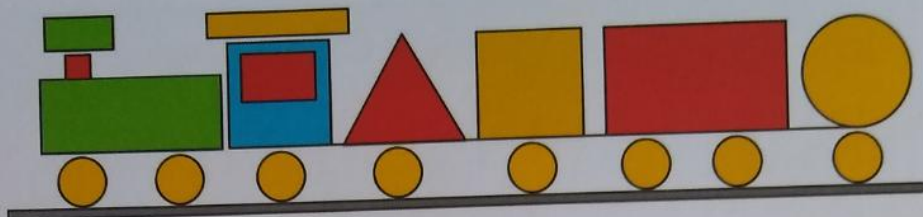
17



123



OBSERVE O TREM E PREENCHA O QUADRO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR.



Estudo: Chanceler/Arquivo da editora

	QUANTIDADE	COR			
 QUADRADO					
 RETÂNGULO					
 TRIÂNGULO					
 CÍRCULO					



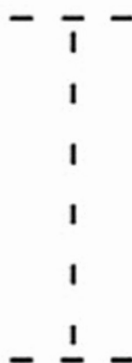
DESTAQUE OS **CARTONADOS** QUE ESTÃO NO FIM DESTE CADERNO E CRIE UM BRINQUEDO. COLE-O EM UMA FOLHA AVULSA E EXPONHA-O NO MURAL DA SALA.

18

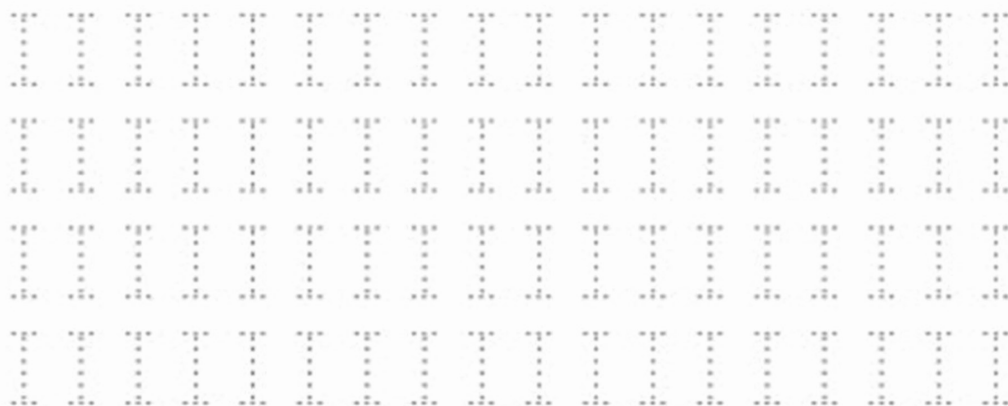
DATA: / /

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



INCRÍVEL



VAMOS PINTAR DE VERMELHO TODOS OS QUADRINHOS QUE TENHAM A LETRINHA "I"

A	E	I	O	U
U	O	E	I	A
E	I	O	U	E
I	A	U	A	I
O	U	A	E	O





COMPLETE O NOME DOS BRINQUEDOS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A E I O U

Theistock/Getty Images



C.....RR.....NH.....

Theistock/Getty Images



B.....N.....C.....

PixelShutterstock



D.....M.....N.....

dnd\_project/Shutterstock



C.....B..... M.....G.....C.....

DATA: / /



OBSERVE OS BRINQUEDOS. QUE SONS VOCÊ ACHA QUE ELES PODEM FAZER? LIGUE CADA BRINQUEDO AO SOM CORRESPONDENTE.



Daniel Loselle/Stockphoto/Getty Images

BRUM BRUM BRUM



Sergey Mironov/Shutterstock


PIUÍ PIUÍ PIUÍ



Bellevue/Depp/Contrasto/Photo12.com

FLAP FLAP FLAP



PINTE DE  O SOM QUE SE REPETE EM CADA SEQUÊNCIA.

- A)
- B)

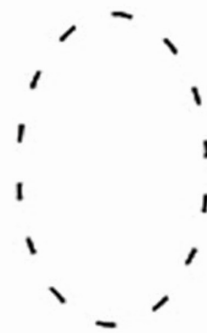
DATA: / /



Noroeste

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



OLÍVIA



VAMOS PINTAR DE VERDE TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA "O"

A	E	I	O	U
U	O	E	I	A
O	U	A	E	I
E	I	O	A	E
I	A	U	O	U





COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS CORRESPONDENTE.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Imagens: iStockphoto.com

24 DATA: / /



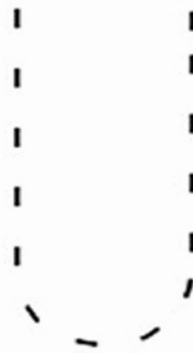
Noroeste

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



URSO



PINTAR DE LARANJA TODOS OS AUDRINHSO QUE TENHAM A LETRA "U"

A	E	I	O	U
U	O	E	I	A
O	I	A	U	I
E	U	O	A	E
I	A	U	E	O

