

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello (https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M)
Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”
Mostrar livro de história até pág. 5 (mostrar imagens e deixar a criança interpretar a história, não precisa ler em inglês)	Mostrar a fruta que aparece na pág. 5 do livro de história e perguntar a criança qual o nome dela e sua cor.	Mostrar livro de história até pág. 5 e focar na palavra ‘school’, pedir para a criança repetir e dizer o que significa	Com o auxílio dos pais ou responsáveis, montar uma salada de frutas com maçã, banana, uvas e mamão	Utilizar pág. 5 do livro de atividades, perguntar quais frutas a criança está vendo e seus nomes
Utilizar pág. 4 do livro de atividades, pedir para contar quantos quadros existem em inglês	Pág. 5 do livro de atividades, eliciar nomes de frutas em inglês (banana, apple, grape, papaya)	Perguntar se a escola dela é grande ou pequena (Is your school big or small)	Pedir à criança para dizer os nomes das frutas utilizadas (apple, banana, grapes, papaya)	Perguntar a quantidade de cada fruta que tem na cesta
Pedir para a criança dizer os nomes das frutas que aparecem nas cenas na pág. 4 e suas cores.	Pedir para a criança apontar para a imagem da pág. 50 se acha que a fruta mencionada flutua ou afunda (up, down)	Se possuir peças de lego pedir para criar a escola, se não possuir, pedir para desenhar a escola, ambas opções trabalhando com cores	Contar os pedaços da fruta que mais gostar em inglês (não ultrapassar o número 10)	Perguntar de que cor é cada fruta (se a criança quiser pintar novamente o desenho, deixe-a)
Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye (https://youtu.be/UQfvAlmr5g0)

MAKING NEW FRIENDS AT SCHOOL

1

4

International School Bilingual Program.
ALL RIGHTS RESERVED

2

3

NAME _____



DOWN



UP

International School Bilingual Program.
ALL RIGHTS RESERVED

FRUIT SALAD



NAME _____



Int'l School Bilingual Program.
ALL RIGHTS RESERVED

