

## PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS – 2018

### PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

→ *As avaliações para os/as candidatos ao 6º ano serão focadas nas seguintes habilidades:*

#### *Língua Portuguesa*

- Ler e interpretar gêneros de textos variados;
- Localizar, compreender e interpretar informações escritas no texto;
- Identificar os elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo e sequência de fatos);
- Identificar o sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto;
- Identificar o assunto e selecionar a ideia principal ou mensagem essencial do texto;
- Registrar por escrito, pensamentos, ideias, informações e mensagens;
- Identificar a relação de causa/ consequência entre partes do texto;
- Identificar a finalidade e as características de textos de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações (aspas e reticências);
- Identificar repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Identificar as características do locutor, interlocutor e dos personagens com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- Usar a argumentação;
- Identificar semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local de veiculação, para que e para quem foi escrito);
- Usar conceitos gramaticais: sílaba (divisão e classificação); sílaba átona e tônica;
- Identificar e classificar substantivos, adjetivos, verbos, pronomes e numerais;
- Aplicar a concordância verbal e nominal;
- Distinguir entre fala e escrita (marcas de oralidade);
- Produzir texto utilizando recursos linguísticos adequados à natureza da proposta textual e língua formal padrão (escrita correta das palavras, acentuação, paragrafação, pontuação, uso de maiúsculas e minúsculas, adequação dos tempos verbais, concordância e regência); uso adequado da linguagem de acordo com o tema proposto e características do gênero solicitado.

#### MATEMÁTICA

- Aplicar os princípios do Sistema de Numeração Decimal até a 9ª ordem (centena de milhões), formação de ordens e classes;
- Identificar o valor posicional e absoluto, sucessor e sucessivo;
- Transformar números mistos em frações impróprias;
- Resolver situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Aplicar o sistema monetário em situações-problema, envolvendo formas de pagamento, compra a prazo e a vista, lucro, prejuízo e troca;
- Aplicar os conceitos de medida de tempo, comprimento, massa e capacidade, envolvendo a unidade fundamental;

- Realizar transformação de unidades de medidas;
- Aplicar os conceitos de números racionais positivos em forma de fração e números decimais até milésimos; equivalência, comparação; adição, subtração; cálculo de fração de quantidade, com denominadores iguais e diferentes pela equivalência;
- Ler, interpretar e analisar tabelas e gráficos, para obter ou transmitir informação quantitativa e resolver problemas significativos;
- Identificar, classificar, representar e planificar os sólidos geométricos;
- Identificar nos sólidos geométricos (semelhanças e diferenças: arestas, vértices e faces);
- Identificar os múltiplos e submúltiplos de medidas (leitura, transformação, resolução de situações envolvendo as medidas);
- Calcular o perímetro e área de polígonos;
- Resolver expressões numéricas envolvendo as quatro operações;
- Usar os conceitos básicos numéricos, como números inteiros positivos e porcentagens simples e em situações práticas;
- Calcular MMC e MDC em situações funcionais.