

PLANOS PEDAGÓGICOS PARA REABERTURA

Redução dos riscos sanitários

- Replanejamento do espaço físico;
- Protocolos de segurança para estudantes e profissionais da escola.

Proteção aos processos de ensino e aprendizagem (se necessário)

Replanejamento do currículo:

- Metodologias/práticas de ensino (Ensino híbrido);
- Replanejamento do conteúdo programático;
- Replanejamento dos métodos avaliativos;
- Replanejamento do calendário e cronograma escolar.

Bem-estar da comunidade escolar

- Comunicação transparente com estudantes e docentes;
- definir momentos e ações para que estudantes falem sobre seus sentimentos (muitos podem estar inseguros quanto à volta às aulas e às avaliações).

Outros pontos de interesse que já foram analisados, estruturados e definidos

- ✓ Divisão das turmas em grupos menores com distanciamento caso seja necessário;
- ✓ Evitar contato entre estudantes de turmas diferentes;
- ✓ Rotação de professores (as), não de turmas;
- ✓ Protocolos com estudantes e funcionários;
- ✓ Treinamentos, cartazes, equipamentos etc.;
- ✓ Espaço físico não deverá ser compartilhado entre alunos com idades diferentes ou que caracterize aglomerações;
- ✓ Espaços alternativos para aulas;
- ✓ Distância mínima entre carteiras;

- ✓ Escalonar os horários de intervalo, refeição, saída e entrada das salas de aula, bem como horários de utilização de auditórios, bibliotecas, CEFE, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre as pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns;
- ✓ Evitar o acesso de pais ou responsáveis no interior da instituição de todos os segmentos;
- ✓ assegurar que colaboradores e alunos do grupo de risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente;
- ✓ Grade de horários fixos para se criar uma rotina;
- ✓ Evitar muitas alternâncias, pois os mais jovens podem ter mais dificuldade;

Considerando que algumas famílias podem não querer voltar para as escolas:

- ✓ Verificaremos se o estado fará alguma recomendação de percentual máximo de alunos na escola e avaliaremos o número de pessoas que o espaço físico da escola suporta diante das recomendações de distanciamento;
- ✓ Matriz curricular e grade horária semanal não deverão ser alteradas.
- ✓ Compra de todo material de higiene de acordo com as orientações da vigilância sanitária;
- ✓ Em cada segmento um plano de distanciamento e divisão de áreas de acordo com as medidas necessárias;
- ✓ Adaptações de horários de entrada, saída e intervalos serão preparados de acordo com o retorno, segmentos e espaços.

III

MODALIDADES DE AULAS PARA RETORNO



PRESENCIAL- aula aplicada com todos os alunos organizados em turma presente;

DISTÂNCIA- aulas on-line para todos e organizados por turmas. Podem ser gravadas ou ao vivo;

SÍNCRONAS- aulas em tempo real pela plataforma;

ASSÍNCRONAS- envios de conteúdos e atividades pela plataforma;

ENSINO HÍBRIDO- Uma ótima opção para estabelecer a transição entre as aulas à distância e presenciais é o ensino híbrido, visto que uma das propostas para a reabertura das escolas é realizar um rodízio para evitar aglomerações e fazê-la de forma gradual.

Trata-se de uma metodologia de ensino que mescla o ensino remoto e presencial, possibilitando a aprendizagem em qualquer ambiente, não somente na escola, por meio das modalidades de rotação, sala de aula invertida, laboratório on-line e flexibilidade.

Antes de qualquer mudança no currículo...

- revisar as habilidades essenciais – anos letivos e disciplinas;
- revisar os conteúdos e habilidades que possuem pré-requisitos;

- aplicar avaliações formativas para verificar a compreensão dos pré-requisitos;
- providenciar reforço adicional e intervenção antes do início do próximo capítulo no qual os pré-requisitos são necessários.

Como deverá ser mudado planejamento curricular:

- avaliaremos o percentual do conteúdo programático que foi possível cumprir até o momento;
- tendo em vista a aprovação da Medida Provisória que suspende o número mínimo de dias letivos, nos dedicaremos a observar o cumprimento de conteúdo previsto reforçando nosso comprometimento com a qualidade de ensino;
- avaliaremos a pertinência do conteúdo programático ainda a ser cumprido e os objetivos almejados;
- desenharemos um plano que possibilite apoiar dificuldades e avançar nos objetivos de aprendizagem;

